



## Středisko výchovné péče Černovice

# ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

### IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE A KONTAKTY

Středisko výchovné péče Černovice je součástí Výchovného ústavu, střediska výchovné péče, střední školy a školní jídelny Černovice.

Adresa SVP: Jiráková 285, 394 94 Černovice

IČ: 70844348

Telefon: 565 492 201, 565492203

E-mail: [vu.cernovice@vucernovice.cz](mailto:vu.cernovice@vucernovice.cz)

Webové stránky: [www.vucernovice.cz](http://www.vucernovice.cz)

SVP se nachází v Administrativní budově VÚ, SVP, SŠ a ŠJ Černovice v prvním patře.

### ZÁKLADNÍ PRÁVNÍ NORMY, O KTERÉ SE SVP OPÍRÁ

- Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních, o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a v následných novelizacích.
- Zákon č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.
- Vyhláška č. 438/2006 Sb., kterou se upravují podrobnosti výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy ve školských zařízeních.
- Vyhláška č. 458/2005 Sb., kterou se upravují podrobnosti o organizaci výchovně vzdělávací péče ve střediscích výchovné péče.
- Metodický pokyn upřesňující podmínky činnosti středisek výchovné péče.
- Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí a v násl. novelizacích
- Zákon 108/2006 Sb. o sociálních službách.
- Zákon č. 94/1963 Sb. o rodině a v následujících Novelizacích.
- Správní řád č. 500/2004 Sb.

## POSLÁNÍ, CÍLE A PŘEDMĚT ČINNOSTI SVP

### Poslání SVP

SVP poskytuje péči dětem a jejich rodinám, které tíží nějaký problém v chování. Pomáhá jim najít cestu k nápravě vztahových problémů v rodině, ale i při vzdělávacích obtížích ve škole v důsledku neovladatelného chování.

SVP slouží bezplatně dětem ve věku od 3 do 18 let a mladým dospělým do 26 let, a to ambulantní formou od pondělí do pátku. Docházka je dobrovolná, do 15let musí mít děti souhlas zákonných zástupců.

Středisko výchovné péče rovněž spolupracuje se školami na tvorbě a realizaci preventivních a intervenčních programů zaměřených na vztahy ve třídě.

Široké veřejnosti nabízí služby profesionálního týmu odborníků tvořeného speciálním pedagogem a psychologem.

### Cíle činnosti SVP

Základním cílem SVP během individuálních a rodinných konzultací je co nejlépe porozumět tomu, co klient prožívá, eliminovat negativní projevy v jeho chování, dojít k nápravě vztahových problémů v rodině.

Co se týče programů pro třídy, zde je základním cílem předejít vzniku negativních jevů uvnitř třídního kolektivu v rámci preventivního programu. V rámci intervenčního programu je potom cílem eliminovat negativní jevy uvnitř třídního kolektivu a jejich zdroj, pozitivní úprava vztahů ve třídě.

### Předmět činnosti SVP

SVP poskytuje služby

- diagnostické
- preventivně výchovné
- poradenské

v oblastech

- poruch chování
- dysfunkčních rodinných vztahů
- školní neúspěšnosti
- narušeného klimatu ve třídě
- pedagogických přístupů
- a dalších

## ZÁKLADNÍ OBLASTI VZDĚLÁVÁNÍ – ŠVP

Základní oblasti výchovné činnosti ŠVP vycházejí z individuálních potřeb klientů a odrážejí se v naplňování Individuálních výchovných plánů. Mezi základní oblasti patří:

- **Vztah k lidem** – postavení v kolektivu, vztah k vrstevníkům, k opačnému pohlaví, k dospělým, autoritám, sociální zdatnost atd. s cílem nácviku komunikačních dovedností.
- **Sebe obslužné činnosti** – péče o tělo (hygienické návyky, zdravý životní styl, osobní hygiena, oblékání a péče o oblečení a obuv), nakupování, úklid a péče o osobní věci, úklid a údržba domácnosti, základní domácí práce, doprava a cestování.
- **Vztah k režimovým a terapeutickým prvkům** – práce, úklid, terapie, sport, tvořivé aktivity, vytváření odpovědnosti za vlastní prožívání a chování, vytváření odpovědnosti za vlastní pracovní výkony, získávání a rozvíjení nových schopností, dovedností a návyků, vedení ke schopnosti vlastního náhledu, vedení ke spolupráci a kooperaci, vedení k soužití se svým okolím.
- **Adaptace na změny** – vedení k dodržování zásad slušného chování, obecně uznávaných pravidel a běžných společenských norem a řádů, připravovat se k odolávání zátěži běžného života, připravovat ke zvládnutí neúspěchů jak v pracovním, tak i osobním životě, vést k pozitivnímu a optimistickému pohledu na svět.
- **Školní dovednosti, zájmy a profesní orientace** – vedení k zodpovědnosti za vlastní školní výkony a dosažené výsledky, vedení ke každodenní samostatné a systematické domácí školní přípravě, dopomoc nebo výuka vhodných metod učení se.
- **Komunikace v rodině** – objasňování komunikačních strategií v rámci rodinného systému, vytváření náhledu na komunikaci jako základní prostředek tvorby vztahů, prarodinná výchova s ohledem na sexuální chování a jednání.
- **Psychosociální péče** – rozvoj zdravého sebevědomí, rozvíjení přiměřené sebekontroly a sebeovládání, zejména v zátěžových situacích vedení k návykům nutných pro úspěšné zapojení se do společnosti vytváření náhledu na vlastní sociální situaci, sexuální otázky – vytváření náhledu na místo sexu v životě, vytváření odpovědnosti za způsob uspokojování vlastních sexuálních potřeb, rozvíjení přiměřené sebekontroly vedoucí k prevenci rizikového sexuálního chování.
- **Prevence sociálně patologických jevů** – definování sociálně patologického prožívání a chování, objasnění dopadů sociálně patologických jevů na zdravý životní styl a zdraví jedince, vytipování cílových skupin prevence v závislosti na probíhající patologii, v rámci obecného právního povědomí vytváření náhledu na rizika plynoucí ze sociálně patologického chování, poskytnutí základních informací o jednotlivých typech sociálně patologických jevů, jejich projevech, rizicích a dopadech na jejich provozovatele.
- **Finanční gramotnost** – vytváření schopnosti hospodařit s dostupnými finančními prostředky, vytváření schopnosti plánovat výdaje, získání náhledu na rizika čerpání úvěrů nebo předlužení.
- **Environmentální náhled** – vedení k respektu k životnímu prostředí a k jeho ochraně, výchova k úctě k životu, nejen lidského, vytváření vědomí závislosti lidského života na přírodních zdrojích, potlačování lhostejnosti ke svému okolí, která se může projevat ničením přírody, poškozováním majetku druhých nebo znečišťováním životního prostředí.
- **Naplňování volného času** – předcházení pasivnímu a vedení k aktivnímu trávení volného času
- **Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí** – dvakrát ročně aktivní účast na požárním poplachu, diskuse nad mimořádnými událostmi prezentovanými mediálními prostředky (záplavy, požáry, úrazy...).
- **Vztah k demokracii** – důraz na svobodu projevu a na podporu demokracie.

## PROVÁZANOST ŠVP A IVP

### **ŠVP (školní vzdělávací program)**

ŠVP představuje systém oblastí učení výchovného charakteru vedoucí k celkovému rozvoji osobnosti dítěte s cílem naplňování cílových kompetencí k celkovému rozvoji každého klienta.

### **IVP (individuální výchovný plán)**

Zpracování IVP vychází z primárních potřeb každého klienta a směřuje k co největšímu pochopení konkrétních potřeb daného dítěte, aby tyto mohly být cíleným výchovným a terapeutickým působením naplňovány.

### **Klíčové kompetence dítěte vycházející z ŠVP, a ke kterým směřuje realizace ŠVP a IVP**

#### *Kompetence k učení*

Poznávat smysl a cíl učení, umět posoudit vlastní pokrok, podílet se na plánování, řízení a organizování vlastního učení, vyhledávat a třídit informace a na základě jejich pochopení je využívat v praktickém životě.

#### *Kompetence k řešení problémů*

V reálných situacích využívat své individuální schopnosti, dovednosti a návyky získané při samostatném řešení problémů, orientovat se v nově vzniklých situacích a reagovat na ně.

#### *Kompetence komunikační*

Umět vyjádřit vlastní prožívané pocity, myšlenky, názory a přání, umět komunikovat s nasloucháním a porozuměním, dokázat spolupracovat s ostatními a respektovat jejich pocity, názory a přání.

#### *Kompetence sociální a personální*

Propojovat a využívat získané poznatky, dovednosti a návyky, účinně spolupracovat ve skupině, podílet se na vytváření příjemné atmosféry v kolektivu, přispívat k upevňování dobrých mezilidských vztahů, správně posuzovat své reálné fyzické, duševní a sociální možnosti.

#### *Kompetence občanské, činnostní a pracovní*

Respektovat přesvědčení druhých lidí, rozhodovat se zodpovědně podle dané situace, poskytovat podle svých možností pomoc, respektovat a chránit naše tradice a kulturní dědictví, používat bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení, dodržovat vymezená pravidla, psané i nepsané sociální normy, zákony a plnit si vlastní povinnosti a závazky.

#### *Kompetence volnočasové*

Orientovat se v možnostech trávení volného času, umět si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dovedností a schopností, rozvíjet své zájmy v organizovaných skupinách i individuálních činnostech, neupřednostňovat pasivní trávení volného času a dokázat odmítnout nabídku nevhodného způsobu trávení volného času.

## **Průřezová témata**

Průřezová témata jsou realizována formou zakomponování do běžného každodenního života s cílem pochopení těchto témat a uvědomění si jejich využití v každodenním životě. Mezi nejzákladnější patří následující průřezová témata:

- Osobnostní a sociální výchova
- Výchova demokratického občana
- Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
- Multikulturní výchova
- Environmentální výchova
- Mediální výchova

## **MATERIÁLNÍ, PERSONÁLNÍ A EKONOMICKÉ PODMÍNKY**

Základním dokumentem ustanovujícím předpoklady pro realizaci ŠVP je Vnitřní řád SVP – součást Vnitřního řádu VÚ, SVP, SŠ a ŠJ Černovice. Veškeré naplňování cílových kompetencí musí vycházet z individuálních potřeb klienta. Vybavení SVP Černovice odpovídá požadavkům závazných právních norem a je realizováno v rámci zajištění VÚ, SVP, SŠ a ŠJ Černovice.

Personálně je středisko zajištěno odborným personálem, pro účely ekonomické a technicko hospodářské využívá SVP personálního zajištění VÚ, SVP, SŠ a ŠJ Černovice.

Ekonomicky je SVP spravováno a zajištěno VÚ, SVP, SŠ a ŠJ Černovice, pro klienty je středisko bezplatné.

## **POŽADAVKY NA BEZPEČNOST A OCHRANU ZDRAVÍ PŘI PRÁCI A PO**

Problematika bezpečnosti práce, hygieny práce, požární ochrany a ochrany zdraví je PRO zaměstnance součástí povinných periodických školení. Vychází z požadavku platných právních předpisů. Výchovný ústav provádí technická i organizační opatření k odstranění všech rizik spojených zejména s praktickými a zájmovými činnostmi. Tyto se vztahují i na eliminaci rizik při činnosti SVP. Jednotliví klienti jsou při prvních setkáních poučeni o právech a povinnostech vyplývajících z provozu zařízení a příslušných právních norem, vztahujících se na provoz a činnost SVP.

## **DOSTUPNOST ŠVP**

Školní vzdělávací program je dokumentem, který po schválení ředitelem zařízení bude dostupný u ředitele zařízení a vedoucího SVP a zároveň je uveřejněno na www stránkách zařízení. ŠVP bude vyhodnocován dle potřeb a přizpůsobován potřebám dětí či legislativním nutnostem. Do ŠVP může každý nahlížet a pořizovat si z něj opisy a výpisy. Poskytování informací podle zákona o svobodném přístupu k informacím tím není dotčeno.

V Černovicích 23. září 2015

Mgr. et Mgr. Josef Michálek  
ředitel