



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2022/2023

Podle § 10, odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., Školský zákon, v platném znění a §7 odst. 1 a 2, Vyhlášky č. 15/2005 Sb., v platném znění.

Schválena Školskou radou dne: 11. 10. 2023

Základní údaje o škole

1. Název školy: Výchovný ústav, středisko výchovné péče, střední škola a školní jídelna Černovice
IČO: 708 443 48
IZO: 600028224
2. Sídlo: Jiráková 285, 394 94 Černovice
3. Charakteristika školy: Střední škola je součástí školského zařízení **Výchovný ústav, středisko výchovné péče, střední škola a školní jídelna Černovice** (dále jen VÚ, SVP, SŠ a ŠJ). VÚ, SVP, SŠ a ŠJ je příspěvkovou organizací s právní subjektivitou, zřizována a přímo řízena MŠMT ČR. V čele zařízení stojí ředitel organizace. Konceptce ústavu začala vznikat již v roce 1958. Ve školním roce 1992 došlo k realizaci programové specializace – nezletilé matky s dětmi s poruchami chování. Součástí školského zařízení je výchovný úsek, ambulantní středisko výchovné péče (od 1995), ambulantní středisko výchovné péče Tábor (od 2020), střední škola a školní jídelna.
4. Zřizovatel: MŠMT ČR, Karmelitská 529/5, 118 12 Praha 1
5. Údaje o vedení školy:
- | | |
|----------------------------|---------------------------------|
| ředitel | Mgr. et Mgr. Bc. Josef Michálek |
| statutární zástupce | Mgr. Iva Vošahlíková |
| vedoucí vychovatel | Bc. Lukáš Zelníček |
| zástupce pro střední školu | Ing. Hana Gocalová |
| vedoucí SVP Černovice | Mgr. Jaroslav Paclík |
| psycholog SVP Černovice | PhDr. Věra Kněžů |
| vedoucí SVP Tábor | Mgr. Petra Janů |
| psycholog SVP Tábor | Mgr. Lada Veverková Ph.D |
| vedoucí školní jídelny | Kateřina Kalinová, DiS. |
| psycholog | PhDr. Marta Franclová Ph.D |
| etoped | Mgr. Taťána Konvičková |
6. Dálkový přístup:
- | | |
|-------------------|---|
| datová schránka | 84y8f2e |
| kontaktní telefon | 565 492 201, 565 492 203 |
| E-mail, www | vu.cernovice@vucernovice.cz , www.vucernovice.cz |
7. Údaje o školské radě: školská rada zřízena, volby do školské rady 9/2021, tříčlenné uskupení
- | | |
|----------------|------------------------|
| předseda | Mgr. Pavlína Paclíková |
| za zřizovatele | Mgr. Ludmila Míková |
| za ZZ | Monika Tancošová |

Způsob zabezpečení vzdělávání:

Teoretická výuka probíhala v budově školy V Hati 700, odborný výcvik v budově dílen V Hati 700, na školní zahradě a ve školních cvičných kuchyních.

Výchovná činnost probíhá na internátě Jiráková 285 a ve specializovaných prostorách, dle platných právních norem a vnitřních předpisů, na základě vypracovaného ŠVP – Ve znamení dětí, v souladu se Standardy kvality péče a etickým kodexem. Konkrétní individuální speciálně pedagogická práce s dívkou vychází z individuálních PRODů (program rozvoje osobnosti dítěte), který je nastaven 1x za dva měsíce, vyhodnocován a kontrolován konziliem odborných pracovníků zařízení ve spolupráci s dívkou.

Přehled oborů vzdělání

Vyučované obory ve šk. roce 2022/2023	Kód oboru	Denní studium		
		počet žáků 1. r.	2.r.	ukončilo ZZ
Práce ve stravování (dvouletý) PVS	65-51-E/02	14	9	2
Zahradnická výroba (dvouletý) ZV	41-52-E/02	5	2	1

Přehled pracovníků školy:

Pedagog. prac.	Funkce	Úvazek všeobecné/o dborné předměty	Úvazek odborný výcvik	Aprobace
1.	Učitelka	1		Učitelství všeobecných předmětů
2.	Učitelka	1		Učitelství všeobecných předmětů
3.	Učitelka	1		Učitelství všeobecných předmětů
4.	Učitelka	1		Učitelství všeobecných předmětů
5.	Učitelka OV	0,42	0,59	OV a učitelství odborných předmětů
6.	Učitel OV	0,85	0,28	OV a učitelství odborných předmětů
7.	Učitelka OV	0,42	0,59	OV a učitelství odborných předmětů
8.	Učitel OV	0,33	0,67	OV a učitelství všeobecných předmětů

Vzdělávání ve střední škole zajišťovalo 8 odborně kvalifikovaných učitelů. Podařilo se tak dosáhnout 100% úrovně kvalifikovanosti pedagogického sboru.

Plán dalšího vzdělávání odpovídal potřebám školy i zájmu pedagogů s hlavním cílem: podpořit inovace a zkvalitnit vzdělávání.

č.	Ostatní pracovníci zařazení	úvazek	č.	Ostatní pracovníci zařazení	úvazek
1	vychovatel	16	11	pokladník, skladník	1
2	asistent pedagoga	9	12	vedoucí zdravotní sestra	1
3	vedoucí vychovatel	1	13	zdravotní sestra	4
4	psycholog	3	14	školník	2
5	vedoucí sociální pracovník	1	15	školník, řidič	1
6	sociální pracovník	1	16	nutriční terapeut, vedoucí ŠJ	1
7	etoped vedoucí SVP	2	17	kuchař	3
8	etoped	1	18	administrativní a spisový pracovník	1
9	hospodář, rozpočtář	1	19	ředitel	1
10	účetní	2			

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků:

V tomto školním roce proběhlo DVPP 2 pracovníků. Zúčastnili se školení k vyučovaným oborům Práce ve stravování – Kulinářská akademie.

Žádné jiné DVPP neproběhlo, 15 pedagogických pracovníků se zúčastnilo školení referentských řidičů, 2 pracovníci absolvovali proškolení na práci s motorovými pilami a křovinořezy. Všichni pracovníci zařízení byli periodicky proškoleni v PO, BOZP a seznámeni s vnitřními předpisy.

Údaje o přijímacím řízení:

Střední škola je zřízena při VÚ jako možnost zvyšování kvalifikace děvčat s nařízenou ústavní výchovou. Přijímací řízení se provádí na základě stanovených kritérií podle § 60, Zákona č. 561/2004 Sb. Pro školní rok 2022/2023 rozhodl ředitel školy o nekonání přijímací zkoušky. Dvě dívky navštěvovaly školy mimo zařízení.

Údaje o žácích:

Žáci střední školy byli přijati na základě daných kritérií přijímacího řízení v dubnu 2022 a v dalších kolech přijímacího řízení během šk. roku 2022/23. Někteří žáci byli přijati v průběhu školního roku na základě rozhodnutí o přestupu žáka z jiné školy.

Počty žákyní se v průběhu školního roku mění v závislosti na příjmech nových dětí či jejich odchodech (dlouhodobé pobyty mimo zařízení, zrušení ústavní výchovy apod.).

Údaje o výsledcích vzdělávání žákyní za I. pololetí

Třída	Počet žákyní I. pol. 22/23	Prospěl s vyznam.	Prospěl	Nepro- spěl	Nehodno- cen	Náhrad. termín klasifikace
K 1A	7	0	3	0	4	4
K 1B	7	0	4	0	3	3
K 2A	5	0	3	0	2	2
K 2B	4	0	3	0	1	1
Z 1	5	0	4	0	1	1
Z 2	2	1	0	1	1	1

Žákyně byly nehodnoceny z důvodu nedostatečných podkladů pro klasifikaci, měly velké procento zameškaných hodin.

Pochvaly, napomenutí a důtky I. pololetí

	K 1A	K 1B	K 2A	K 2B	Z 1	Z 2
Pochvala třídního učitele	0	0	0	0	0	0
Pochvala učitele OV	0	0	0	0	0	0
Pochvala ředitele SŠ	0	0	0	0	0	0
Napomenutí třídního učitele	0	0	0	0	0	0
Napomenutí učitele OV	0	0	0	0	0	0
Důtka třídního učitele	0	0	0	0	2	0
Důtka učitele OV	0	0	0	0	0	0
Důtka ředitele SŠ	0	1	0	0	0	0

Snížený stupeň z chování I. pololetí

Chování	K 1A	K 1B	K 2A	K 2B	Z 1	Z 2
2 - uspokojivé	0	0	1	1	0	0
3 - neuspokojivé	4	3	1	1	1	0

Důtky a snížený stupeň z chování byly uděleny za neomluvené hodiny, porušování školního řádu a nevhodné chování při výuce.

Údaje o výsledcích vzdělávání žákyní za II. pololetí

	Počet žákyní II.pol. 22/23	Prospěl s vyznam.	Prospěl	Nepros- pěl	Nehod- nocen	Náhrad. termín klasif.	Opaková ní ročníku	Zanechání/ ukončení studia
K 1A	4	0	3	0	1	1	0	0
K 1B	5	0	2	0	3	3	0	2
K 2A	2	0	2	0	0	0	0	0
K 2B	2	0	2	0	0	0	0	0
Z 1	6	1	2	1	2	2	0	0
Z 2	1	0	1	0	0	0	0	0

Žákyně byly nehodnoceny z důvodu nedostatečných podkladů pro klasifikaci, měly velké procento zameškaných hodin.

Pochvaly, napomenutí a důtky II. pololetí

	K 1A	K 1B	K 2A	K 2B	Z 1	Z 2
Pochvala třídního učitele	0	0	0	0	0	0
Pochvala učitele OV	0	0	0	0	0	0
Pochvala ředitele SŠ	0	0	0	0	0	0
Napomenutí třídního učitele	0	0	0	0	0	0
Napomenutí učitele OV	0	0	0	0	0	0
Důtka třídního učitele	0	1	0	0	0	0
Důtka učitele OV	0	0	0	0	0	0
Důtka ředitele SŠ	1	0	0	0	1	0

Snížený stupeň z chování II. pololetí

Chování	K 1A	K 1B	K 2A	K 2B	Z 1	Z 2
2 - uspokojivé	1	0	0	1	2	0
3 - neuspokojivé	1	2	0	1	2	0

Důtky a snížené stupně z chování byly uděleny za neomluvené hodiny a nevhodné a nepřiměřené chování a přístup ke studiu.

Zameškané hodiny I. a II. pololetí

Třída	K 1A	K 1A	K 1B	K 1B	K 2A	K 2A	K 2B	K 2B	Z 1	Z 1	Z 2	Z 2
	1.pol	2.pol	1.pol	2.pol	1.pol	2.pol	1.pol	2.pol	1.pol	2.pol	1.pol	2.pol
Celkem hodiny	1957	893	1455	1185	508	60	897	275	899	1463	89	22
Z toho neomluveno	1245	204	633	200	303	0	600	194	268	728	0	0

Většina neomluvené absence jde na vrub dlouhodobých pobytů žáků na útěku, kdy se zpravidla nevrátí z dovolenky.

PŠD (povinnou školní docházkou) plnilo 8 žákyní, z nichž každá měla svůj individuální plán výuky a spolupráce probíhala s každou kmenovou školou.

Závěrečné zkoušky:

Závěrečné zkoušky proběhly v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. a s vyhláškou MŠMT č. 47/2005 Sb. o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou.

Přehled hodnocení závěrečných zkoušek v řádném termínu - červen 2023:

V červnu proběhly závěrečné zkoušky podle jednotného zadání v oborech vzdělání 65-51-E/02 Práce ve stravování. V oboru Zahradnická výroba 41-52-E/02 závěrečné zkoušky nebyly, jelikož žákyně neprospěla za 2. pololetí. Hladkému průběhu pomohlo přehledné, jednoznačné zadání a jednoznačný, nezpochybnitelný systém hodnocení.

Třída	Počet žákyní	Prospěl s vyznam.	Prospěl	Neprospěl	Opravný termín	Náhradní termín
K 2A	2	0	0	0	0	2
K 2B	2	0	1	1	1	0
Z 2	1	0	1	0	0	0

Opravné a náhradní termíny klasifikace:

Náhradní termín klasifikace k ukončení 1. ročníku byl stanoven do 30. září 2023 z důvodu minimálních podkladů pro hodnocení.

Třída	Počet žákyní	Prospěla	Neprospěla	Opakování ročníku	Zanechání studia
K 1A	1	1	0	0	0
K 1B	2	1	0	0	1
Z 1	2	1	1	0	0

Jedna žákyně neprospěla z důvodu, že v období prodloužené klasifikace byla na úteku, školního vyučování se neúčastnila, a proto byla nehodnocena ze všech předmětů a neprospěla.

Náhradní a opravný termín závěrečných zkoušek – září 2023:

Třída	Počet žákyní	Prospěl s vyznam.	Prospěl	Neprospěl	Opravný termín	Náhradní termín
K 2A	2	0	1	1	0	0

Jedna žákyně se k náhradnímu termínu nedostavila a řádně se neomluvila, tudíž neprospěla.

Pracovně výchovná skupina (PS):

Je organizační jednotka, která je zřízena ve Výchovném ústavu Černovice pro děti po ukončení povinné školní docházky, které se dále nepřipravují na budoucí povolání. Řídí se metodickým

pokynem k provozování pracovních výchovných skupin ve školských zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy č.j.: MSMT-21148/2018. PS se zaměřuje na přípravu pro výkon povolání nebo na osvojení pracovních činností dětí, a to získáváním a rozvojem teoretických znalostí a praktických dovedností. Ve školním roce 2022/23 bylo průběžně zařazeno 12 dívek.

Mimotřídní činnost

Akce pořádané školou ve školním roce 2022/2023

13. 9.	Zahrada Čech 2022 Litoměřice	Z1 a Z2
20. 10.	Projekt „Dýňobraní“	žákyně SŠ a PŠD
24. 11.	Tvoje cesta nanečisto- beseda	žákyně SŠ a PŠD
20. 11.	Den otevřených dveří SOŠ a SOU Černovice	žákyně SŠ a PŠD
14. 12.	Vánoční jarmark v Černovicích	žákyně SŠ a PŠD
25. 1.	Exkurze pekárna Adélka v Pelhřimově	obor PVS
9. 2.	Projekt „Cesta ven“	žákyně SŠ a PŠD
8. 3.	Zahradní centrum Jindřichův Hradec	Z1 a Z2
18. 4.	Plavecký výcvik v plaveckém bazénu Jindřichův Hradec	žákyně SŠ a PŠD
3. 5.	Exkurze a nákup inventáře na stolničení Tábor	2. ročníky PVS
3. 5.	Exkurze- restaurace Beseda Tábor	2. ročníky PVS
23. 5.	Přednáška na Úřadu práce	pro vycházející dívky
23. 5.	Zahradnické centrum Pelhřimov	Z1 a Z2
31. 5.	Slavnostní předávání vysvědčení, pasování, šerpování a poslední zvonění	žákyně SŠ a PŠD
1. 6.	Turistický pochod v přírodě	žákyně SŠ a PŠD
15. 6.	Pohybový den v přírodě	žákyně SŠ a PŠD

Program poradenských služeb ve škole

Hodnocení programu prevence:

Školní poradenské služby jsou zajišťovány školním poradenským pracovištěm. Pracovníci školního poradenského pracoviště jsou výchovný poradce, školní metodik prevence, školní psycholog a etoped. Další pracovníci, kteří se podílejí na poradenských službách, jsou třídní učitelé, vychovatelé a zdravotní personál. Minimální preventivní program je součástí Programu poradenských služeb ve škole.

Ve školním roce jsme měli naplánované akce a aktivity, které měly přispět k lepšímu pojetí učiva, chování a jednání nejen ve škole, ale i v běžném životě.

V aktivitách jsme se zaměřili na průběžné pozorování chování a prospěchu žáka, jeho začleňování do kolektivu, adaptace na nové prostředí (důraz kladen na první ročníky, po přestupu během školního roku, žáci nacházející se v obtížných životních situacích apod.). Cílem bylo poskytování podnětného prostředí, které by vedlo k motivaci žáků. Kladli jsme důraz na spolupráci učitelů a vychovatelů a to na vzájemné průběžné sdílení informací a vyhodnocování zjištěných skutečností. Pracovali jsme s posudky z odborných pracovišť, z OSPOD, zprávami od psychologa, etopeda. Zaměřili jsme se na dohled na žáky s vyšší absencí, vytvořili jsme plán k dostudování učiva a termíny doplnění hodnocení, konzultace s žákem, kde se domluví harmonogram doplnění učiva a různé způsoby podpory žáka. Vyšší absence ve škole je vždy, když je žákyně na útěku. Ke každému žákovi přistupujeme individuálně, s ohledem na jeho problémy, vždy je na prvním místě nabídka řešení problematické situace formou dostudování učiva a složení dodatečných zkoušek dle schopností a možností žáka.

Účelem poradenských služeb je vedení při vytváření vhodných podmínek pro zdravý tělesný a psychický vývoj žáků, pro jejich sociální vývoj, pro rozvoj jejich osobnosti v průběhu vzdělávání. Řešíme prevenci při výukových a výchovných obtížích, projevech různých forem rizikového chování, které předchází vzniku sociálně patologických jevů, a dalších problémů souvisejících se vzděláváním a s motivací k překonávání problémových situací. Snažíme se vytvářet vhodné podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním, formy a způsoby práce se žáky, kteří jsou příslušníky jiných kultur nebo etnických skupin.

Pravidelně uskutečňujeme sociálně- pedagogicko-zdravotní porady.

V naší SŠ je mnoho nezletilých matek, které pečují o své dítě, proto již sedmým rokem probíhá celoroční projekt Péče o dítě. Základní myšlenkou je zapojení žákyně do procesu celodenní péče o dítě, rozvíjet její odborné a sociální dovednosti a znalosti. Preferujeme individuální podporu matek, které se starají o děti a k tomu přizpůsobujeme rozvrh a výuku na internátě v době mateřské dovolené a šestinedělí.

V rámci plnění minimálního preventivního programu proběhly konkrétně výše uvedené akce a projekty.

Údaje o aktivitách, činnosti a prezentaci školy na veřejnosti

V tomto školním roce se naše škola nezúčastnila žádné veřejné soutěže a akce. Většina aktivit se uskutečňuje v naší gesci nebo v rámci Výchovných ústavů a ve spolupráci s internátem VÚ v mimoškolní činnosti.

NABÍZÍME

ODBORNÝ INDIVIDUÁLNÍ PŘÍSTUP
BEZPEČNÉ PROSTŘEDÍ
SPOLUPRÁCI S RODINOU
MULTIDISCIPLINÁRNÍ TÝM
KOOPERACI S DALŠÍMI SUBJEKTY
DLOUHOLETÉ ZKUŠENOSTI
VYUŽÍVÁNÍ MODERNÍCH TRENDŮ
PŘEDPORODNÍ A POPORODNÍ PŘÍPRAVU A PÉČI
PROFESNÍ PŘÍPRAVU
DYNAMICKOU PRÁCI SE SKUPINOU

UMÍME

PRIMÁRNÍ PREVENCI A ZÁKLADNÍ DIAGNOSTIKU V SVP
REEDUKACI PORUCH CHOVÁNÍ DĚTÍ A MLÁDEŽE
SEKUNDÁRNÍ A TERCIÁLNÍ PREVENCI VE VÚ
REEDUKACI PORUCH CHOVÁNÍ
- NEZLETILÝCH DÍVEK
- TĚHOTNÝCH NEZLETILÝCH DÍVEK
- NEZLETILÝCH MATEK S DĚTMI
- DÍVEK EXPERIMENTUJÍCÍCH S NÁVYKOVOU LÁTKOU
TERAPEUTICKÉ A ETOPEDICKÉ VEDENÍ

CÍLE

PŘÍPRAVA PRO SAMOSTATNÝ ŽIVOT
SEBEREFLEXE
SEBEOVLÁDÁNÍ
ZVLÁDÁNÍ ZÁTĚŽOVÝCH SITUACÍ
RESOCIALIZACE

TEORETICKÉ ZNALOSTI
PRAKTICKÉ DOVEDNOSTI
ZODPOVĚDNOST ZA SEBE

Středisko výchovné péče (SVP Černovice, SVP Tábor)

V tomto školním roce 2022/2023 poskytovalo SVP Černovice a SVP Tábor všestrannou preventivně výchovnou péči dětem a mládeži s negativními jevy chování, pokud doposud nebyly důvody pro nařízení a výkon ústavní výchovy ve výchovných zařízeních. Činnost střediska byla zaměřena především na primární prevenci selektivní a indikovanou a na sekundární prevenci poruch chování.

V oblasti primární a sekundární prevence byla poskytována a zajišťována diagnostika, reedukace a terapie specifických poruch chování, reedukace a následná terapeutická péče v oblasti dalších nespecifických poruch chování, jako jsou neposlušnost, vzdorovitost, záškoláctví, lhaní a podvádění, útky z domova aj., ale také například experimentace s alkoholem a nelegálními drogami. Dále pak diagnostika a následná terapeutická péče v oblasti obtíží souvisejících s dopíváním, s náročnou životní situací, s poruchami chování, které vznikly jako následek poruch učení či konfliktních vztahů v rodině, a to včetně před rozvodové a po rozvodové situace.

Středisko výchovné péče poskytovalo, v současné době poskytuje a bude poskytovat formou ambulantní péče speciálně pedagogicko - psychologický servis, jejímž cílem je zachytit první signály problémů v procesu psychologického vývoje klienta a následně mu poskytnout se souhlasem rodičů případně zák. zástupců radu nebo systematickou péči, terapeutické vedení, pomoc a radu v obtížných životních situacích, preventivně výchovnou péči při zmírnění vlivu negativního výchovného prostředí.

Zdravotní úsek

Vzhledem k přítomnosti dětí do tří let věku v zařízení jsou do provozu zařazeni pracovníci, kteří mají pracovní náplň shodnou s pracovní náplní zdravotní sestry. Tito pracovníci zabezpečují pomoc při péči nezletilých matek o své děti. Stěžejní činností je plánování, zabezpečení, realizace a odpovědnost za odborné úkony v období prenatálním a postnatálním u matky, v období od narození do tří let věku u dětí nezletilých matek. Zdravotní pracovníci dohlíží také na psychomotorický vývoj dětí, výživovou a nutriční oblast u dětí, medikaci u léčených dívek, realizují prevenci infekčních a jiných nemocí, registrace dívek a dětí, doprovody dívek k lékařům, školení zaměstnanců apod. Do praxe byl uveden metodický materiál péče o dítě, kdy zdravotní sestra je průvodcem i garantem programu.

Základní údaje o hospodaření školského zařízení

Rozpočet v roce 2022 a 2023 byl čerpán průběžně a to jak mzdové prostředky, OON, tak ONIV na provoz. Schválený rozpočet po změnách celkem 50 999 199,- Kč Rozpočet je dále rozdělen na mzdové prostředky – 30 563 210,- Kč, z toho OON 282 000,-Kč, platy 30 281 210,00 Kč. Koncem roku 2022 naší organizaci vznikl zlepšený hospodářský výsledek a to v částce 930 674,49 Kč. Tento hospodářský výsledek vznikl nedočerpáním mzdových prostředků v částce 412 213,00 Kč, k tomu odvody 215 215,66 a 303 245,83 Kč nedočerpáno v ONIV (šetřeno na energie). Tento hospodářský výsledek v částce 930 674,49 Kč nám byl v roce 2023 převeden do rezervního fondu.

V minulém roce byl také zapojen Fond reprodukce majetku do financování ve výši 5 813 025,68 Kč. Z toho:

Investiční akce „Ubytování matky s dětmi“

- Technický dozor 288 000,- Kč
- Autorský dozor 106 668,- Kč
- Koordinátor BOZP 55 008,- Kč
- Stavební část 5 363 349,68 Kč (dodavatel stavby)

Dále jako každý rok byly použity na provozní náklady také vlastní příjmy organizace, v částce 1 902 482,47 Kč Vlastní příjmy organizace jsou tvořeny:

- V převážné výši ošetrovné od rodičů
- Stravování zaměstnanců ve školní jídelně
- Prodej výrobků a přebytků ze školní zahrady, železný šrot
- Pojistné plnění, náhrada škody 280 tis. cca (pojistné plnění střet se zvěří u vozu Mercedes a havárie do svodidel vozidlo Mercedes, havárie Mercedes do vjezdu do brány, dále poničený plot a dřevěný sklad po vichřici).

Údaje o výsledcích inspekční činnosti a činnosti kontrolních orgánů

Okresní státní zastupitelství, Tř. Legií 876, 393 34 Pelhřimov

Datum kontroly: 6. 10. 2022, 2. 2. 2022, 1. 6. 2022

KHS Kraje Vysočina, územní pracoviště Pelhřimov, Pražská 127, Pelhřimov 393 01

Datum kontroly: 8. 2. 2023

Dílní shledané nedostatky kontrol byly řádně odstraněny.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola nebyla zapojena do rozvojových a mezinárodních programů.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nebyla zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

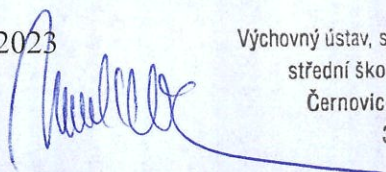
Údaje o předložených projektech a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola nepředložila ani nerealizovala projekty financované z cizích zdrojů.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola úzce spolupracuje pouze se vzdělávacími organizacemi.

Černovice 10. října 2023



Výchovný ústav, středisko výchovné péče,
střední škola a školní jídelna
Černovice, Jirákova 285
394 94

Mgr. et Mgr. Bc. Josef Michálek
ředitel

