Výchovný ústav, středisko výchovné péče, střední škola a školní jídelna

Černovice, Jirákova 285, PSČ 394 94,
IČO: 70844348, KB Pelhřimov, č.ú. 27-2641160257/0100
tel.: 565 492 201, 565 492 203, fax: 565 492 116
e-mail: vu.cernovice@vucernovice.cz
www.vucernovice.cz

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2021/2022

Podle § 10, odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., Školský zákon, v platném znění a §7 odst. 1 a 2, Vyhlášky č. 15/2005 Sb., v platném znění.

Schválena Školskou radou dne: 13. 10. 2022

Základní údaje o škole

1. Název školy: Výchovný ústav, středisko výchovné péče, střední škola a školní jídelna Černovice
   IČO: 708 443 48
   IZO: 600028224

2. Sídlo: Jirákova 285, 394 94 Černovice

3. Charakteristika školy: Střední škola je součástí školského zařízení **Výchovný ústav, středisko výchovné péče, střední škola a školní jídelna Černovice** (dále jen VÚ, SVP, SŠ a ŠJ). VÚ, SVP, SŠ a ŠJ je příspěvkovou organizací s právní subjektivitou, zřizována a přímo řízena MŠMT ČR. V čele zařízení stojí ředitel organizace. Koncepce ústavu začala vznikat již v roce 1958. Ve školním roce 1992 došlo k realizaci programové specializace – nezletilé matky s dětmi s poruchami chování. Součástí školského zařízení je výchovný úsek, ambulantní středisko výchovné péče (od 1995), ambulantní středisko výchovné péče Tábor (od 2020), střední škola a školní jídelna.

4. Zřizovatel: MŠMT ČR, Karmelitská 529/5, 118 12 Praha 1

5. Údaje o vedení školy:

ředitel	Mgr. et Mgr. Bc. Josef Michálek
statutární zástupce	Mgr. Iva Vošahlíková
vedoucí vychovatel	Mgr. Jana Smrčková do 31. 3. 2022, Bc. Lukáš Zelníček od 6. 5. 2022
zástupce pro střední školu	Ing. Hana Gocalová
vedoucí SVP Černovice	Mgr. Jaroslav Paclík
psycholog SVP Černovice	PhDr. Věra Knězů
vedoucí SVP Tábor	Mgr. Petra Janů
psycholog SVP Tábor	Mgr. Lada Veverková Ph.D
vedoucí školní jídelny	Kateřina Kalinová, DiS.
psycholog	PhDr. Marta Franclová Ph.D
etoped	Mgr. Taťána Konvičková

6. Dálkový přístup:

datová schránka	84y8f2e
kontaktní telefon	565 492 201, 565 492 203
E-mail	vu.cernovice@vucernovice.cz
prezentace školy	www.vucernovice.cz

7. Údaje o školské radě: školská rada zřízena, volby do školské rady 9/2021, tříčlenné uskupení

předseda	Mgr. Pavlína Paclíková
za zřizovatele	Mgr. Ludmila Míková
za ZZ	Monika Tancošová

Způsob zabezpečení vzdělávání:

Teoretická výuka probíhala v budově školy V Hati 700, odborný výcvik v budově dílen V Hati 700, na školní zahradě a ve školních cvičných kuchyních.
Výchovná činnost probíhá na internátě Jirákova 285 a ve specializovaných prostorách, dle platných právních norem a vnitřních předpisů, na základě vypracovaného ŠVP – Ve znamení dětí, v souladu se Standardy kvality péče a etickým kodexem. Konkrétní individuální speciálně pedagogická práce s dívkou vychází z individuálních PRODů (program rozvoje osobnosti dítěte), který je nastaven, vyhodnocován a kontrolován konziliem odborných pracovníků zařízení.

Přehled oborů vzdělání

Vyučované obory ve šk. roce 2021/2022	Kód oboru	Denní studium		
		počet žáků		ukončilo ZZ
Práce ve stravování (dvouletý) PVS	65-51-E/02	15	12	6
Zahradnická výroba (dvouletý) ZV	41-52-E/02	6	1	0

Přehled pracovníků školy:

Pedagog. prac.	Funkce	Úvazek všeobecné/odborné předměty	Úvazek odborný výcvik	Aprobace
1.	Učitelka	1		Učitelství všeobecných předmětů
2.	Učitelka	1		Učitelství všeobecných předmětů
3.	Učitelka	1		Učitelství všeobecných předmětů
4.	Učitelka OV	0,1	0,9	OV a učitelství odborných předmětů
5.	Učitelka OV	0,76	0,24	OV a učitelství odborných předmětů
6.	Učitel OV	0,1	0,9	OV a učitelství odborných předmětů
7.	Učitelka OV	0,76	0,24	OV a učitelství odborných předmětů
8.	Učitel OV	0,28	0,72	OV a učitelství všeobecných předmětů

Vzdělávání ve střední škole zajišťovalo 8 odborně kvalifikovaných učitelů. Podařilo se tak dosáhnout 100% úrovně kvalifikovanosti pedagogického sboru.
Plán dalšího vzdělávání odpovídal potřebám školy i zájmu pedagogů s hlavním cílem: podpořit inovace a zkvalitnit vzdělávání.

č.	**Ostatní pracovníci zařazení**	**úvazek**	č.	**Ostatní pracovníci zařazení**	**úvazek**
1	vychovatel	16	11	pokladník, skladník	1
2	asistent pedagoga	8	12	vedoucí zdravotní sestra	1
3	vedoucí vychovatel	1-1	13	zdravotní sestra	4
4	psycholog	3	14	školník	2
5	vedoucí sociální pracovník	1	15	školník, řidič	1
6	sociální pracovník	1	16	nutriční terapeut, vedoucí ŠJ	1
7	etoped vedoucí SVP	2	17	kuchař	3
8	etoped	1	18	administrativní a spisový pracovník	1
9	hospodář, rozpočtář	1	19	ředitel	1
10	účetní	2			

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků:

V tomto školním roce proběhlo DVPP u Mgr. Jany Smrčkové – Psychoterapeutický výcvik, který však nedokončila a Bc. Marcely Horákové – Arteterapie. 3 pracovníci se zúčastnily školení k vyučovacím oborům – Kulinářská akademie.
Žádné jiné DVPP neproběhlo, 11 pedagogických pracovníků se zúčastnilo školení referentských řidičů, 2 pracovníci absolvovali proškolení na práci s motorovými pilami a křovinořezy. Všichni pracovníci zařízení byli periodicky proškoleni v PO, BOZP a seznámeni s vnitřními předpisy.

Údaje o přijímacím řízení:

Střední škola je zřízena při VÚ jako možnost zvyšování kvalifikace děvčat s nařízenou ústavní výchovou. Přijímací řízení se provádí na základě stanovených kritérií podle § 60, Zákona č. 561/2004 Sb. Pro školní rok 2021/2022 rozhodl ředitel školy o nekonání přijímací zkoušky. Tři dívky navštěvovaly školy mimo zařízení.

Údaje o žácích:

Žáci střední školy byli přijati na základě daných kritérií přijímacího řízení v dubnu 2021 a v dalších kolech přijímacího řízení během šk. roku 2021/22. Někteří žáci byli přijati v průběhu školního roku na základě rozhodnutí o přestupu žáka z jiné školy.
Počty žákyní se v průběhu školního roku mění v závislosti na příjmech nových dětí či jejich odchodech (dlouhodobé pobyty mimo zařízení, zrušení ústavní výchovy apod.).

Údaje o výsledcích vzdělávání žákyní za I. pololetí

Třída	Počet žákyní I. pol. 21/22	Prospěl s vyznam.	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Náhrad. termín klasifikace
K 1A	8	0	5	0	3	3
K 1B	7	0	5	0	2	2
K 2A	6	0	5	0	1	1
K 2B	6	0	4	0	2	2
Z 1	6	0	3	0	3	3
Z 2	1	0	0	1	0	0

Žákyně byly nehodnoceny z důvodu nedostatečných podkladů pro klasifikaci, měly velké procento zameškaných hodin.

Pochvaly, napomenutí a důtky I. pololetí

	K 1A	K 1B	K 2A	K 2B	Z 1	Z 2
Pochvala třídního učitele	0	0	0	0	0	0
Pochvala učitele OV	0	0	0	0	0	0
Pochvala ředitele SŠ	0	0	0	0	0	0
Napomenutí třídního učitele	0	0	0	0	0	0
Napomenutí učitele OV	0	0	0	0	0	0
Důtka třídního učitele	0	0	0	0	0	0
Důtka učitele OV	0	0	0	0	1	0
Důtka ředitele SŠ	0	0	0	0	1	0

Snížený stupeň z chování I. pololetí

Chování	K 1A	K 1B	K 2A	K 2B	Z 1	Z 2
2 - uspokojivé	0	1	0	0	0	0
3 - neuspokojivé	3	4	1	1	3	0

Důtky a snížené stupně z chování byly uděleny za neomluvené hodiny, porušování školního řádu a nevhodné chování při výuce.

Údaje o výsledcích vzdělávání žákyní za II. pololetí

	Počet žákyní II.pol. 20/21	Prospěl s vyznam.	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Náhrad. termín klasif.	Opakování ročníku	Zanechání/ ukončení studia
K 1A	7	0	2	1	4	4	1	0
K 1B	7	0	3	3	1	1	3	0
K 2A	4	0	3	1	0	0	1	0
K 2B	5	0	3	2	0	0	1	1
Z 1	5	0	1	4	0	0	4	0
Z 2	1	0	0	1	0	0	1	0

Žákyně byly nehodnoceny z důvodu nedostatečných podkladů pro klasifikaci, měly velké procento zameškaných hodin.

Pochvaly, napomenutí a důtky II. pololetí

	K 1A	K 1B	K 2A	K 2B	Z 1	Z 2
Pochvala třídního učitele	0	0	0	0	0	0
Pochvala učitele OV	0	0	0	0	0	0
Pochvala ředitele SŠ	0	0	0	0	0	0
Napomenutí třídního učitele	0	0	0	0	0	0
Napomenutí učitele OV	0	0	0	0	0	0
Důtka třídního učitele	0	0	0	0	0	0
Důtka učitele OV	0	0	0	0	0	0
Důtka ředitele SŠ	0	0	0	0	0	0

Snížený stupeň z chování II. pololetí

Chování	K 1A	K 1B	K 2A	K 2B	Z 1	Z 2
2 - uspokojivé	1	0	0	0	0	0
3 - neuspokojivé	4	4	1	2	4	1

Důtky a snížené stupně z chování byly uděleny za neomluvené hodiny a nevhodné a nepřiměřené chování a přístup ke studiu.

Zameškané hodiny I. a II. pololetí

Třída	**K 1A**	**K 1A**	**K 1B**	**K 1B**	**K 2A**	**K 2A**	**K 2B**	**K 2B**	**Z 1**	**Z 1**	**Z 2**	**Z 2**
	1.pol	2.pol	1.pol	2.pol	1.pol	2.pol	1.pol.	2.pol	1.pol	2.pol	1.pol	2.pol
Celkem hodiny	1528	1635	1557	1862	1261	732	1230	835	1496	1893	0	256
Z toho neomluveno	977	766	989	1340	278	150	537	305	1000	1275	0	145

Většina neomluvené absence jde na vrub dlouhodobých pobytů žáků na útěku, kdy se zpravidla nevrátí z dovolenky.

PŠD (povinnou školní docházku) plnilo 8 žákyní, z nichž každá měla svůj individuální plán výuky a spolupráce probíhala s každou kmenovou školou.

Závěrečné zkoušky:

Závěrečné zkoušky proběhly v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. a s vyhláškou MŠMT č. 47/2005 Sb. o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou.

Akce pořádané školou ve školním roce 2021/2022

14. 9.	Botanická zahrada a Zahradní centrum Baumax Tábor	Z1 a Z2
9. a 16. 11.	Plavecký a relaxační bazén Jindřichův Hradec- TV	žákyně SŠ a PŠD
19. 11.	Den otevřených dveří SOŠ a SOU Černovice	obor PVS
20. 12.	Exkurze vánoční výzdoby a vánočního pečiva Tábor	obor PVS
leden 2022	Projekt- Nesmíme zapomenout- holokaust	žákyně SŠ a PŠD
7.3.	Beseda. Užívání návykových látek a detox	žákyně SŠ a PŠD
10. 3. a 22. 3.	Plavecký výcvik v plaveckém bazénu Jindřichův Hradec	žákyně SŠ a PŠD
8. 4.	Přednáška na Úřadu práce	pro vycházející dívky
25. 5.	Gastronomická soutěž ve VÚ Višňové	vybrané žákyně
25. 5.	Projekt Na hraně- Manipulace	žákyně SŠ a PŠD
1. 6.	Den dětí v naší škole	žákyně SŠ a PŠD
21. 6.	Odborná exkurze Bon-Bon Černovice	obor PVS
28. 6.	Sportovní den	žákyně SŠ a PŠD

Údaje o mimořádném vzdělávání v situaci Covid-19:

V tomto školním roce proběhlo interní školení k výuce on-line formou v podmínkách ústavní výchovy.

Prevence rizikového chování - Program poradenských služeb ve škole

Školní poradenské služby jsou zajišťovány školním poradenským pracovištěm. Pracovníci školního poradenského pracoviště jsou výchovný poradce, školní metodik prevence, školní psycholog a etoped. Další pracovníci, kteří se podílejí na poradenských službách, jsou třídní učitelé, vychovatelé a zdravotní personál. Minimální preventivní program je součástí Programu poradenských služeb ve škole.
I tento školní rok byl částečně omezený díky opatřením proti nemoci Covid, zejména v 1. pololetí. Jednalo se o plánované akce a aktivity, které by jinak přispěly k lepšímu pojetí učiva, chování a jednání, a které se z tohoto důvodu nemohly být realizovány.
V aktivitách jsme se zaměřili na průběžné pozorování chování a prospěchu žáka, jeho začleňování do kolektivu, adaptace na nové prostředí (důraz kladen na první ročníky, po přestupu během školního roku, žáci nacházející se v obtížných životních situacích apod.). Cílem bylo poskytování podnětného prostředí, které by vedlo k motivaci žáků. Kladli jsme důraz na spolupráci učitelů a vychovatelů a to na vzájemné průběžné sdílení informací a vyhodnocování zjištěných skutečností. Pracovali jsme s posudky z odborných pracovišť, z OSPODu, zprávy od psychologa, etopeda. Zaměřili jsme se na dohled na žáky s vyšší absencí, vytvořili jsme plán k dostudování učiva a termíny doplnění hodnocení, konzultace s žákem, kde se domluví harmonogram doplnění učiva a různé způsoby podpory žáka. Vyšší absence ve škole je vždy, když je žákyně na útěku. Ke každému žákovi přistupujeme individuálně, s ohledem na jeho problémy, vždy je na prvním místě nabídka řešení problematické situace formou dostudování učiva a složení dodatečných zkoušek dle schopností a možností žáka.
Účelem poradenských služeb je vytváření vhodných podmínek pro zdravý tělesný a psychický vývoj žáků, pro jejich sociální vývoj, pro rozvoj jejich osobnosti v průběhu vzdělávání. Snaha o naplňování vzdělávacích potřeb a rozvíjení schopností, dovedností a zájmů v průběhu vzdělávání. Řešíme prevenci při výukových a výchovných obtížích, projevů různých forem rizikového chování, které předchází vzniku sociálně patologických jevů, a dalších problémů souvisejících se vzděláváním a s motivací k překonávání problémových situací. Snažíme se vytvářet vhodné

Přehled hodnocení závěrečných zkoušek v řádném termínu - červen 2022:

V červnu proběhly závěrečné zkoušky podle jednotného zadání v oborech vzdělání 65-51-E/02 Práce ve stravování. V oboru Zahradnická výroba 41-52-E/02 závěrečné zkoušky nebyly, jelikož žákyně neprospěla za 2. pololetí. Hladkému průběhu pomohlo přehledné, jednoznačné zadání a jednoznačný, nezpochybnitelný systém hodnocení.

Třída	Počet žákyní	Prospěl s vyznam.	Prospěl	Neprospěl	Opravný termín	Náhradní termín
K 2A	3	0	3	0	0	0
K 2B	3	0	3	0	0	0

Opravné a náhradní termíny klasifikace:

Náhradní termín klasifikace k ukončení 1. a 2. ročníku byl stanoven do 30. září 2022 z důvodu minimálních podkladů pro hodnocení.

Třída	Počet žákyní	Prospěl	Neprospěla	Opakování ročníku	Zanechání studia
K 1A	4	2	0	0	2
K 1B	1	0	1	0	0

Jedna žákyně neprospěla z důvodu, že v období prodloužené klasifikace byla většinu času na útěku, školního vyučování se zúčastnila minimálně, a proto byla nehodnocena ze všech předmětů.

Pracovně výchovná skupina (PS):

Je organizační jednotka, která je zřízena ve Výchovném ústavu Černovice pro děti po ukončení povinné školní docházky, které se dále nepřipravují na budoucí povolání. Řídí se metodickým pokynem k provozování pracovně výchovných skupin ve školských zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy č.j.: MSMT-21148/2018. PS se zaměřuje na přípravu pro výkon povolání nebo na osvojení pracovních činností dětí, a to získáváním a rozvojem teoretických znalostí a praktických dovedností. Ve školním roce 2021/22 bylo průběžně zařazeno 12 dívek.

Mimotřídní činnost

Během školního roku byly akce organizovány omezeně z důvodu stále trvajících proticovidových opatřeních, situace se zlepšila až ve 2. pololetí.

podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním, formy a způsoby práce se žáky, kteří jsou příslušníky jiných kultur nebo etnických skupin.

Pravidelně uskutečňujeme sociálně – pedagogicko - zdravotní porady.
V naší SŠ je mnoho nezletilých matek, které pečují o své dítě, proto již šestým rokem probíhá celoroční projekt Péče o dítě. Základní myšlenkou je zapojení žákyně do procesu celodenní péče o dítě, rozvíjet její odborné a sociální dovednosti a znalosti. Preferujeme individuální podporu matek, které se starají o děti a k tomu přizpůsobení rozvrhu, výuce na internátě v době mateřské dovolené a šestinedělí.

Údaje o aktivitách, činnosti a prezentaci školy na veřejnosti

NABÍZÍME
ODBORNÝ INDIVIDUÁLNÍ PŘÍSTUP
BEZPEČNÉ PROSTŘEDÍ
SPOLUPRÁCI S RODINOU
MULTIDISCIPLINÁRNÍ TÝM
KOOPERACI S DALŠÍMI SUBJEKTY
DLOUHOLETÉ ZKUŠENOSTI
VYUŽÍVÁNÍ MODERNÍCH TRENDŮ
PŘEDPORODNÍ A POPORODNÍ PŘÍPRAVU A PÉČI
PROFESNÍ PŘÍPRAVU
DYNAMICKOU PRÁCI SE SKUPINOU

UMÍME
PRIMÁRNÍ PREVENCI A ZÁKLADNÍ DIAGNOSTIKU V SVP
REEDUKACI PORUCH CHOVÁNÍ DĚTÍ A MLÁDEŽE
SEKUNDÁRNÍ A TERCIÁLNÍ PREVENCI VE VÚ
REEDUKACI PORUCH CHOVÁNÍ
- NEZLETILÝCH DÍVEK
- TĚHOTNÝCH NEZLETILÝCH DÍVEK
- NEZLETILÝCH MATEK S DĚTMI
- DÍVEK EXPERIMENTUJÍCÍCH S NÁVYKOVOU LÁTKOU

TERAPEUTICKÉ A ETOPEDICKÉ VEDENÍ

CÍLE
PŘÍPRAVA PRO SAMOSTATNÝ ŽIVOT
SEBEREFLEXE
SEBEOVLÁDÁNÍ
ZVLÁDÁNÍ ZÁTĚŽOVÝCH SITUACÍ
RESOCIALIZACE
TEORETICKÉ ZNALOSTI
PRAKTICKÉ DOVEDNOSTI
ZODPOVĚDNOST ZA SEBE

Středisko výchovné péče (SVP)

V tomto školním roce 2021/2022 poskytovalo SVP Černovice a SVP Tábor všestrannou preventivně výchovnou péči dětem a mládeži s negativními jevy chování, pokud doposud nebyly důvody pro nařízení a výkon ústavní výchovy ve výchovných zařízeních. Činnost střediska byla zaměřena především na primární prevenci selektivní a indikovanou a na sekundární prevenci poruch chování.
V oblasti primární a sekundární prevence byla poskytována a zajišťována diagnostika, reedukace a terapie specifických poruch chování, reedukace a následná terapeutická péče v oblasti dalších nespecifických poruch chování, jako jsou neposlušnost, vzdorovitost, záškoláctví, lhaní a podvádění, útěky z domova aj., ale také například experimentace s alkoholem a nelegálními drogami. Dále pak diagnostika a následná terapeutická péče v oblasti obtíží souvisejících s dopíváním, s náročnou životní situací, s poruchami chování, které vznikly jako následek poruch učení či konfliktních vztahů v rodině, a to včetně před rozvodové a po rozvodové situace.
Středisko výchovné péče poskytovalo, v současné době poskytuje a bude poskytovat formou ambulantní péče speciálně pedagogicko - psychologický servis, jejímž cílem je zachytit první signály problémů v procesu psychického vývoje klienta a následně mu poskytnout se souhlasem rodičů případně zák. zástupců radu nebo systematickou péči, terapeutické vedení, pomoc a radu v obtížných životních situacích, preventivně výchovnou péči při zmírnění vlivu negativního výchovného prostředí.
Středisko výchovné péče v Táboře úspěšně spolupracuje se školami a subjekty v regionu, vstupujícími do výchovy a vzdělávání dětí. Velmi intenzivně pokračovala práce na kolizních a problémových situacích vyvolaných pandemií Covid-9. Navýšil se počet intervencí.

Zdravotní úsek

Vzhledem k přítomnosti dětí do tří let věku v zařízení jsou do provozu zařazeni pracovníci, kteří mají pracovní náplň shodnou s pracovní náplní zdravotní sestry. Tito pracovníci zabezpečují pomoc při péči nezletilých matek o své děti. Stěžejní činností je plánování, zabezpečení, realizace a odpovědnost za odborné úkony v období prenatálním a postnatálním u matky, v období od narození do tří let věku u dětí nezletilých matek. Zdravotní pracovníci dohlíží také na psychomotorický vývoj dětí, výživovou a nutriční oblast u dětí, medikaci u léčených dívek, realizují prevenci infekčních a jiných nemocí, registrace dívek a dětí, doprovody dívek k lékařům, školení zaměstnanců apod.

Základní údaje o hospodaření školy

Rozpočet v roce 2021 a 2022 byl čerpán průběžně a to jak mzdové prostředky, OON, tak ONIV na provoz. Schválený rozpočet po změnách celkem 46 368 785,- Kč. Rozpočet je dále rozdělen na mzdové prostředky – 28 932 236,- Kč, z toho OON 282 000,-Kč. V roce 2021 jsme použili na dofinancování mezd fond odměn v částce 843 980,- Kč. Koncem roku 2021 naší organizaci vznikl zlepšený hospodářský výsledek a to v částce 1 815,- Kč.
V tomto roce byly použity další finanční prostředky, a to z rezervního fondu na dofinancování provozu v částce 660 000,- Kč a 406 501,00 Kč z FRM. Dále jako každý rok byly použity na provozní náklady také vlastní příjmy organizace, v částce 1 555 838,64 Kč. Vlastní příjmy organizace jsou tvořeny:

- Příspěvek na péči od zákonných zástupců
- Stravování zaměstnanců ve školní jídelně
- Prodej výrobků a přebytků ze školní zahrady, železný šrot
- Startovné při pořádání sportovních akcí

- Pojistné plnění, náhrada škody (pojistné plnění oprava zrcátka u vozu Mercedes a čelní sklo 2x - vozidlo Mercedes)

Fond reprodukce majetku (FRM) je tvořen z odpisů a jeho tvorba za minulý rok činila 1 172 642,- Kč. Počátek roku 2021 byl stav na účtu FRM 4 690 310,96 Kč. S tvorbou odpisů 1 242 024,- Kč a použitím čerpání tohoto roku se stav ke konci roku účtu zvýšil na 5 525 833,96 Kč. V minulém roce byl FRM zapojen do financování ve výši 406 501,- Kč. Z toho:

- Administrace veřejné zakázky investiční akce: „Ubytování matky s dětmi" – 130 000,- Kč
- Oprava komínů na budově internátu – 276 501,- Kč

Dále jsme na účet FRM zaúčtovali příjem za prodej našeho vyřazeného majetku – vozidlo Toyota – 27 000,- Kč. Stav fondu FRM k 31. 12. 2021 je 5 525 833,60 Kč. Tento fond je však v celé výši zarezervován na dofinancování investiční akce: „Ubytování matky s dětmi", na kterou jsme obdrželi dotaci ze SR MŠMT 33 151 300,- Kč, vlastní zdroje včetně příprav (r. 2018-2022) na investiční akci budou činit celkem 8 277 050,- Kč.

Na rezervním fondu je stav ke konci roku 2021 ve výši 1 632 598,62 Kč.

K 1. 1. 2021 byla na tomto účtu celková částka 2 018 934,62 Kč, v roce 2021 vznikl příděl ze zlepšeného hospodářského výsledku z roku 2020 ve výši 273 664,- Kč. Z této celkové částky byly však použity finanční prostředky z rezervního fondu na dofinancování provozu naší organizace a to ve výši 660 000 Kč. Stav fondu k 31. 12. 2021 se tím tak změnil na částku 1 632 598,62 Kč.

Všechny fondy jsou vedeny na běžném účtu a plně finančně kryty. FKSP má svůj samostatný bankovní účet a je s ním hospodařeno dle vyhlášky č.114/2002 Sb. a vnitřních směrnic VÚ.

Veškeré finanční prostředky fondů organizace jsou finančně kryty na běžném účtu a účtu FKSP v ČNB v Českých Budějovicích.

V uplynulém roce 2022 obdržela naše organizace jednu účelovou dotaci na Ozdravné pobyty dětí v částce 64 800,- Kč. Z důvodu covidových opatření, která v tomto roce byla, se nepodařilo zajistit tolik akcí, abychom tuto částku mohli využít. Proto jsme vyčerpali pouze 36 071,- Kč a zbývající částku 28 729,- Kč jsme vrátili na účet MŠMT.

Inventarizace majetku a závazků se provádí v souvislosti s řádnou účetní závěrkou, v ostatních případech, kdy je nutné ověřit stav majetku nebo závazků, provádí se mimořádná inventarizace a to na základě příkazu ředitele organizace.

Dle zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, v platném znění, dle vyhlášky MF č. 416/2004 Sb., kterou se provádí zákon o finanční kontrole ve veřejné správě, v platném znění, dle zákona č. 563/1991 Sb., zákon o účetnictví, v platném znění, dle zákona č. 218/2000 Sb., zákon o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů, v platném znění, je vydána vnitřní směrnice, která slouží k zajištění finanční kontroly. Zároveň je zaveden v organizaci vnitřní kontrolní systém.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti a činnosti kontrolních orgánů

ČŠI, Zborovská 3, 586 01 Jihlava
Datum kontroly: **5. - 7. 10. 2021**

Okresní státní zastupitelství, Tř. Legií 876, 393 34 Pelhřimov
Datum kontroly: **15. 10. 2021, 13. 1. 2022, 4. 2. 2022, 9. 6. 2022**

HZS kraje Vysočina, ÚO Pelhřimov, Požárnická 1240, Pelhřimov 393 01
Datum kontroly: **9. 6. 2022**

Výše zmíněnými kontrolami nebyly zjištěny závažné nedostatky ani kolize se zákony České republiky. Dílčí nedostatky byly řádně odstraněny.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola nebyla zapojena do rozvojový a mezinárodních programů.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nebyla zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Údaje o předložených projektech a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola nepředložila ani nerealizovala projekty financované z cizích zdrojů.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola úzce spolupracuje pouze se vzdělávacími organizacemi.

Černovice 10. října 2022

Výchovný ústav, středisko výchovné péče,
střední škola a školní jídelna
Černovice, Jirákova 285
394 94

Mgr. et Mgr. Bc. Josef Michálek
ředitel