

Výchovný ústav, středisko výchovné péče, střední škola a školní jídelna



Černovice, Jiráková 285, PSČ 394 94,
IČO: 70844348, KB Pelhřimov, č.ú. 27-2641160257/0100
tel.: 565 492 201, 565 492 203, fax: 565 492 116
e-mail: vu.cernovice@vucernovice.cz
www.vucernovice.cz

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2024/2025

Podle § 10, odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., Školský zákon, v platném znění a §7 odst. 1 a 2, Vyhlášky č. 15/2005 Sb., v platném znění.

Schválena Školskou radou dne: 7. 10. 2025

Základní údaje o škole

1. Název školy: Výchovný ústav, středisko výchovné péče, střední škola a školní jídelna Černovice
IČO: 708 443 48
IZO: 600028224
2. Sídlo: Jiráková 285, 394 94 Černovice
3. Charakteristika školy: Střední škola je součástí školského zařízení **Výchovný ústav, středisko výchovné péče, střední škola a školní jídelna Černovice** (dále jen VÚ, SVP, SŠ a ŠJ). VÚ, SVP, SŠ a ŠJ je příspěvkovou organizací s právní subjektivitou, zřizována a přímo řízena MŠMT ČR. V čele zařízení stojí ředitel organizace. Koncepce ústavu začala vznikat již v roce 1958. Ve školním roce 1992 došlo k realizaci programové specializace – nezletilé matky s dětmi s poruchami chování. Součástí školského zařízení je výchovný úsek, ambulantní středisko výchovné péče (od 1995), ambulantní středisko výchovné péče Tábor (od 2020), střední škola a školní jídelna.
4. Zřizovatel: MŠMT ČR, Karmelitská 529/5, 118 12 Praha 1
5. Údaje o vedení školy:
- | | |
|----------------------------|---------------------------------|
| ředitel | Mgr. et Mgr. Bc. Josef Michálek |
| statutární zástupce | Mgr. Iva Vošahlíková |
| vedoucí vychovatel | Bc. Lukáš Zelníček |
| zástupce pro střední školu | Ing. Hana Gocalová |
| vedoucí SVP Černovice | Mgr. Jaroslav Paclík |
| psycholog SVP Černovice | PhDr. Věra Kněžů |
| vedoucí SVP Tábor | Mgr. Petra Janů |
| psycholog SVP Tábor | Mgr. Lada Veverková Ph.D |
| vedoucí školní jídelny | Kateřina Kalinová, DiS. |
| etoped | Mgr. Taťána Konvičková |
6. Dálkový přístup:
- | | |
|-------------------|---|
| datová schránka | 84y8f2e |
| kontaktní telefon | 565 492 201, 565 492 203 |
| E-mail, www | vu.cernovice@vucernovice.cz , www.vucernovice.cz |
7. Údaje o školské radě:
- Školská rada zřízena, volby do školské rady 26. 9. 2024, tříčlenné uskupení.
- | | |
|----------------|------------------------|
| předseda | Mgr. Pavlína Paclíková |
| za zřizovatele | Mgr. Ludmila Míková |
| za ZZ | Zdeněk Tomáš |

Způsob zabezpečení vzdělávání:

Teoretická výuka probíhala v budově školy V Hati 700, odborný výcvik v budově dílen V Hati 700, na školní zahradě a ve školních cvičných kuchyních.

Výchovná činnost probíhá na internátě Jiráková 285 a ve specializovaných prostorech, dle platných právních norem a vnitřních předpisů, na základě vypracovaného ŠVP – Ve znamení dětí, v souladu se Standardy kvality péče a etickým kodexem. Konkrétní individuální speciálně pedagogická práce s dívkou vychází z individuálních PRODů (program rozvoje osobnosti dítěte), který je nastaven 1x za šest týdnů, vyhodnocován a kontrolován konziliem odborných pracovníků zařízení ve spolupráci s dívkou.

Přehled oborů vzdělání

Vyučované obory ve šk. roce 2024/2025	Kód oboru	Denní studium		
		počet žáků		ukončilo ZZ
		1. r.	2.r.	
Práce ve stravování (dvouletý) PVS	65-51-E/02	17	10	5
Zahradnická výroba (dvouletý) ZV	41-52-E/02	9	5	1

Přehled pracovníků školy:

Pedagog. prac.	Funkce	Úvazek všeobecné/o odborné předměty	Úvazek odborný výcvik	Aprobace
1.	Učitelka	1		Učitelství všeobecných předmětů
2.	Učitelka	1		Učitelství všeobecných předmětů
3.	Učitelka	1		Učitelství všeobecných předmětů
4.	Učitelka	1		Učitelství všeobecných předmětů
5.	Učitelka OV	0,42	0,59	OV a učitelství odborných předmětů
6.	Učitel OV	0,42	59	OV a učitelství odborných předmětů
7.	Učitelka OV	0,85	0,28	OV a učitelství odborných předmětů
8.	Učitel OV	0,33	0,67	OV a učitelství všeobecných předmětů

Vzdělávání ve střední škole zajišťovalo 8 odborně kvalifikovaných učitelů. Pracujeme tak na 100% úrovni kvalifikovanosti pedagogického sboru.

Plán dalšího vzdělávání odpovídal potřebám školy i zájmu pedagogů s hlavním cílem: podpořit inovace a zkvalitnit vzdělávání.

	Ostatní pracovníci zařazení	p.počet		Ostatní pracovníci zařazení	p.počet
1.	vychovatel	17	11.	pokladník, skladník	1
2.	asistent pedagoga	12	12.	vedoucí zdravotní sestra	1
3.	vedoucí vychovatel	1	13.	zdravotní sestra	4
4.	psycholog	2	14.	školník	3
5.	vedoucí sociální pracovník	1	15.	školník, řidič	1
6.	sociální pracovník	1,41	16.	nutriční terapeut, vedoucí ŠJ	1
7.	etoped vedoucí SVP	2	17.	kuchař	3
8.	etoped VÚ	1	18.	administrativní a spisový pracovník	1
9.	hospodář, rozpočtář	1	19.	ředitel	1
10.	účetní	1,15	20.	uklízečka	1

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků:

V tomto školním roce se 25 pracovníků zúčastnilo školení referentských řidičů, 2 pracovníci absolvovali proškolení na práci s motorovými pilami a křovinořezy, 2 pracovníci absolvovali odborné kurzy ve svých oborech. Všichni pracovníci zařízení byli periodicky proškoleni v PO, BOZP a seznámení s vnitřními předpisy.

Údaje o přijímacím řízení:

Střední škola je zřízena při VÚ jako možnost zvyšování kvalifikace děvčat s nařízenou ústavní výchovou. Přijímací řízení se provádí na základě stanovených kritérií podle § 60, Zákona č. 561/2004 Sb. Pro školní rok 2023/2024 rozhodl ředitel školy o nekonání přijímací zkoušky. Sedm dívek navštěvovalo střední školy mimo zařízení.

Údaje o žácích:

Žáci střední školy byli přijati na základě daných kritérií přijímacího řízení v květnu 2024 a v dalších kolech přijímacího řízení během školního roku 2024/25. Někteří žáci byli přijati v průběhu školního roku na základě rozhodnutí o přestupu žáka z jiné školy.

Počty žákyní se v průběhu školního roku mění v závislosti na příjmech nových dětí či jejich odchodech (dlouhodobé pobyty mimo zařízení, zrušení ústavní výchovy apod.).

Údaje o výsledcích vzdělávání žákyní za I. pololetí

Třída	Počet žákyní	Prospěl	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Náhr. term.
	I. pol. 24/25	s vyznam.				klasifikace
K 1A	8	1	4	0	3	5
K 1B	5	0	4	0	1	2
K 2A	5	0	5	0	0	2
Z 1	5	0	2	0	3	3
Z 2	1	0	1	0	0	0

Žákyně byly nehodnoceny z důvodu nedostatečných podkladů pro klasifikaci, měly velké procento zameškaných hodin.

Pochvaly, napomenutí a důtky I. pololetí

	K 1A	K 1B	K 2A	Z 1	Z 2
Pochvala třídního učitele	0	0	0	0	0
Pochvala učitele OV	0	0	0	0	0
Pochvala ředitele SŠ	0	0	0	0	1
Napomenutí třídního učitele	0	0	0	0	0
Napomenutí učitele OV	0	0	0	0	0
Důtka třídního učitele	0	0	0	0	1
Důtka učitele OV	0	0	0	0	0
Důtka ředitele SŠ	0	1	0	0	0

Snížený stupeň z chování I. pololetí

Chování	K 1A	K 1B	K 2A	Z 1	Z 2
2 - uspokojivé	1	0	0	1	0
3 - neuspokojivé	3	2	0	2	1

Důtky a snížené stupně z chování byly uděleny za neomluvené hodiny, porušování školního řádu a nevhodné chování při výuce.

Údaje o výsledcích vzdělávání žákyní za II. pololetí

	Počet žákyní II.pol. 23/24	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Náhradní termín klasifikace	Opakování ročníku	Zanechání/ ukončení st.
K 1A	7	1	4	0	0	0	0	2
K 1B	5	1	2	0	2	2	0	2
K 2A	5	0	5	0	0	0	0	0
Z 1	4	0	2	0	2	2	0	0
Z 2	1	0	1	0	0	0	0	0

Žákyně byly nehodnoceny z důvodu nedostatečných podkladů pro klasifikaci, měly velké procento zameškaných hodin.

Pochvaly, napomenutí a důtky II. pololetí

	K 1A	K 1B	K 2A	Z 1	Z 2
Pochvala třídního učitele	0	0	1	0	0
Pochvala učitele OV	0	0	0	0	0
Pochvala ředitele SŠ	0	0	0	0	0
Napomenutí třídního učitele	0	0	0	0	0
Napomenutí učitele OV	0	0	0	0	0
Důtka třídního učitele	2	0	1	0	1
Důtka učitele OV	0	0	0	0	0
Důtka ředitele SŠ	1	0	0	2	0

Snížený stupeň z chování II. pololetí

Chování	K 1A	K 1B	K 2A	Z 1	Z 2
2 - uspokojivé	0	1	0	0	0
3 - neuspokojivé	1	0	0	0	0

Důtky a snížené stupně z chování byly uděleny za neomluvené hodiny a nevhodné a nepřiměřené chování a přístup ke studiu.

Zameškané hodiny I. a II. pololetí

Třída	K 1A	K 1A	K 1B	K 1B	K 2A	K 2A	Z 1	Z 1	Z 2	Z 2
	1.pol	2.pol	1.pol	2.pol	1.pol	2.pol	1.pol	2.pol	1.pol	2.pol
Celkem hodiny	1693	602	1342	1687	783	501	1409	728	174	160
Z toho										
neomluveno	963	75	732	415	7	44	741	213	21	13

Většina neomluvené absence jde na vrub dlouhodobých pobytů žáků na útěku, kdy se zpravidla nevrátí z dovolenky.

PŠD (povinnou školní docházku) plnily 3 žákyně, z nichž každá měla svůj individuální plán výuky a spolupráce probíhala s každou kmenovou školou.

Závěrečné zkoušky:

Závěrečné zkoušky proběhly v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., a vyhláškou MŠMT č. 47/2005 Sb. o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou.

Přehled hodnocení závěrečných zkoušek v řádném termínu - červen 2025:

V červnu proběhly závěrečné zkoušky podle jednotného zadání v oborech vzdělání 65-51-E/02 Práce ve stravování a v oboru Zahradnická výroba 41-52-E/02. Hladkému průběhu pomohlo přehledné, jednoznačné zadání a jednoznačný, nezpochybnitelný systém hodnocení.

Třída	Počet žákyní	Prospěl	Prospěl	Neprospěl	Opravný termín	Náhradní termín
		s vyznamenáním				
K 2A	5	0	5	0	0	0
Z 2	1	0	1	0	0	0

Opravné a náhradní termíny klasifikace:

Náhradní termín klasifikace k ukončení 1. ročníku byl stanoven do 30. září 2025 z důvodu minimálních podkladů pro hodnocení.

Třída	Počet žákyní	Prospěla	Neprospěla	Opakování ročníku	Zanechání studia
K 1B	2	0	0	0	0
Z 1	2	0	2	2	0

Pracovně výchovná skupina (PS):

Je organizační jednotka, která je zřízena ve Výchovném ústavu Černovice pro děti po ukončení povinné školní docházky, a které se dále nepřipravují na budoucí povolání vzděláváním v učebním oboru. Řídí se dle metodického pokynu k provozování pracovně výchovných skupin ve školských zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy č. j. MSMT-21148/2018.

Zaměřuje se na přípravu pro výkon povolání nebo pracovní činnosti dívek, a to získáváním a rozvojem teoretických znalostí a praktických dovedností.

Ve školním roce 2024/25 bylo průběžně zařazeno 20 dívek.

Mimotřídní činnost

Akce pořádané školou ve školním roce 2024/2025

13. 9.	Zahrada Čech 2022 Litoměřice	Z1 a Z2
24. 9.	Exkurze- trvalková školka Herba grata	Z1 a Z2
3. 10.	Soutěž: Nejhezčí a nejnápadnější strom	žákyně SŠ a PŠD
06. 10.	Projektový den- Děti ulice	žákyně SŠ a PŠD
14. 11.	Projektový den Cesta domů?	žákyně SŠ a PŠD
15. 11.	Den otevřených dveří SOŠ a SOU Černovice	žákyně SŠ a PŠD
11. 12.	Vánoční jarmark v prostorách MÚ Černovice	žákyně SŠ a PŠD
19. 12.	Vánoční posezení	žákyně SŠ a PŠD
25. 2.	Plavecký výcvik v JH	žákyně SŠ a PŠD
12. 3.	Zahradní centrum Jindřichův Hradec	Z1 a Z2

19. 3.	Plavecký výcvik v plaveckém bazénu Jindřichův Hradec	žákyně SŠ a PŠD
7. a 8. 4.	Projektový den: Romové mezi námi	žákyně SŠ a PŠD
7. a 9. 4.	Návštěva knihovny v Černovicích	K1A a K1B
23. 5.	Projektový den Romská kuchyně	žákyně SŠ a PŠD
7. 5.	Exkurze- restaurace Beseda Tábor	žákyně K2A
15. 5.	Tvoje cesta nanečisto ve spolupráci s PČR PE- beseda	žákyně SŠ a PŠD
20. 5.	Divadelní představení Tábor	žákyně K1B a K2A
29. 5.	Výtvarná soutěž- libovolný námět	žákyně SŠ a PŠD
3. 6.	Turistický pochod na Svidník	žákyně SŠ a PŠD
17. 6.	Exkurze v Bon-Bon v Černovicích	K1A a K1B
3. 6.	Turistický pochod v přírodě	žákyně SŠ a PŠD
16. 6.	Sportovní den	žákyně SŠ a PŠD
26. 6.	Zážitkové dopoledne- konec školního roku	žákyně SŠ a PŠD

Program poradenských služeb ve škole

Hodnocení programu prevence ve školním roce 2024/2025

Školní poradenské služby jsou zajišťovány školním poradenským pracovištěm. Pracovníci školního poradenského pracoviště jsou výchovný poradce, školní metodik prevence, školní psycholog a etoped. Další pracovníci, kteří se podílejí na poradenských službách, jsou třídní učitelé, vychovatelé a zdravotní personál. Minimální preventivní program je součástí Programu poradenských služeb ve škole.

Ve školním roce jsme měli naplánované akce a aktivity, které měly přispět k lepšímu pojetí učiva, chování a jednání nejen ve škole, ale i v běžném životě.

V aktivitách jsme se zaměřili na průběžné pozorování chování a prospěchu žáka, jeho začleňování do kolektivu, adaptace na nové prostředí (důraz kladen na první ročníky, po přestupu během školního roku, žáci nacházející se v obtížných životních situacích apod.). Cílem bylo poskytování podnětného prostředí, které by vedlo k motivaci žáků. Kladli jsme důraz na spolupráci učitelů a vychovatelů a to na vzájemné průběžné sdílení informací a vyhodnocování zjištěných skutečností. Pracovali jsme s posudky z odborných pracovišť, z OSPODu, zprávy od psychologa, etopeda. Zaměřili jsme se na dohled nad žáky s vyšší absencí, vytvořili jsme plán k dostudování učiva a termíny doplnění hodnocení, konzultace s žákem, kde se domluví harmonogram doplnění učiva a různé způsoby podpory žáka. Vyšší absence ve škole je vždy, když je žákyně na útěku. Ke každému žákovi přistupujeme individuálně, s ohledem na jeho problémy, vždy je na prvním místě nabídka řešení problematické situace formou dostudování učiva a složení dodatečných zkoušek dle schopností a možností žáka.

Účelem poradenských služeb je vytváření vhodných podmínek pro zdravý tělesný a psychický vývoj žáků, pro jejich sociální vývoj, pro rozvoj jejich osobnosti v průběhu vzdělávání. Snaha o naplňování vzdělávacích potřeb a rozvíjení schopností, dovedností a zájmů v průběhu vzdělávání. Řešíme prevenci při výukových a výchovných obtížích, projevů různých forem rizikového chování, které předchází vzniku sociálně patologických jevů, a dalších problémů souvisejících se vzděláváním a s motivací k překonávání problémových situací. Snažíme se vytvářet vhodné podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním, formy a způsoby práce se žáky, kteří jsou příslušníky jiných kultur nebo etnických skupin.

Konkrétně jsme uskutečnili tyto projekty:

Tvoje cesta nanečisto a právní vědomí ve spolupráci s PČR Pelhřimov, který byl zaměřen na téma zneužívání návykových látek a dále na posílení právního vědomí. Projekt Děti ulice se zabýval problematikou dětí žijících na ulici, projekt Cesta domů? byl zaměřen na situaci, kdy dívky natrvalo opouští výchovný ústav. K výročí mezinárodního dne Romů jsme uskutečnili projektový den Romové mezi námi.

V naší SŠ je mnoho nezletilých matek, které pečují o své dítě, proto již osmým rokem probíhá celoroční projekt Péče o dítě v součinnosti se zdravotním úsekem. Základní myšlenkou je zapojení

žákyně do procesu celodenní péče o dítě, rozvíjet její odborné a sociální dovednosti a znalosti. Preferujeme individuální podporu matek, které se starají o děti a k tomu přizpůsobení rozvrhu, výuce na internátě v době mateřské dovolené a šestinedělí. Většinou byla účast v projektu na 1-2 dny, ale také jsme umožnili dle zájmu pobyt v jeslích delší období.

Údaje o prezentaci školy na veřejnosti

V tomto školním roce se naše škola zúčastnila letní olympiády dívek VÚ a DDŠ. Prezentovali jsme se také na Vánočním jarmarku v prostorách MěÚ Černovice.

NABÍZÍME

ODBORNÝ INDIVIDUÁLNÍ PŘÍSTUP
BEZPEČNÉ PROSTŘEDÍ
SPOLUPRÁCI S RODINOU
MULTIDISCIPLINÁRNÍ TÝM
KOOPERACI S DALŠÍMI SUBJEKTY
DLOUHOLETÉ ZKUŠENOSTI
VYUŽÍVÁNÍ MODERNÍCH TRENDŮ
PŘEDPORODNÍ A POPORODNÍ PŘÍPRAVU A PÉČI
PROFESNÍ PŘÍPRAVU
DYNAMICKOU PRÁCI SE SKUPINOU

UMÍME

PRIMÁRNÍ PREVENCI A ZÁKLADNÍ DIAGNOSTIKU V SVP
REEDUKACI PORUCH CHOVÁNÍ DĚTÍ A MLÁDEŽE
SEKUNDÁRNÍ A TERCIÁLNÍ PREVENCI VE VÚ
REEDUKACI PORUCH CHOVÁNÍ
- NEZLETILÝCH DÍVEK
- TĚHOTNÝCH NEZLETILÝCH DÍVEK
- NEZLETILÝCH MATEK S DĚTMI
- DÍVEK EXPERIMENTUJÍCÍCH S NÁVYKOVOU LÁTKOU
TERAPEUTICKÉ A ETOPEDICKÉ VEDENÍ

CÍLE

PŘÍPRAVA PRO SAMOSTATNÝ ŽIVOT
SEBEREFLEXE
SEBEOVLÁDÁNÍ
ZVLÁDÁNÍ ZÁTĚŽOVÝCH SITUACÍ
RESOCIALIZACE
TEORETICKÉ ZNALOSTI
PRAKTICKÉ DOVEDNOSTI
ZODPOVĚDNOST ZA SEBE

Středisko výchovné péče (SVP Černovice, SVP Tábor)

Střediska výchovné péče Černovice a Tábor poskytovala všestrannou preventivně výchovnou péči dětem a mládeži s negativními jevy chování, pokud doposud nebyly důvody pro nařízení a výkon ústavní výchovy ve výchovných zařízeních. Činnost středisek byla zaměřena především na primární prevenci selektivní a indikovanou a na sekundární prevenci poruch chování.

V oblasti primární a sekundární prevence byla poskytována a zajišťována diagnostika, reedukace a terapie specifických poruch chování, reedukace a následná terapeutická péče v oblasti dalších nespecifických poruch chování, jako jsou neposlušnost, vzdorovitost, záškoláctví, lhaní a

podvádění, útěky z domova aj., ale také například experimentace s alkoholem a nelegálními drogami. Dále pak diagnostika a následná terapeutická péče v oblasti obtíží souvisejících s dopíváním, s náročnou životní situací, s poruchami chování, které vznikly jako následek poruch učení či konfliktních vztahů v rodině, a to včetně před rozvodové a po rozvodové situace.

Střediska výchovné péče poskytovala, v současné době poskytují a budou poskytovat formou ambulantní péče speciálně pedagogicko - psychologický servis, jejímž cílem je zachytit první signály problémů v procesu psychického vývoje klienta a následně mu poskytnout se souhlasem rodičů případně zák. zástupců radu nebo systematickou péči, terapeutické vedení, pomoc a radu v obtížných životních situacích, preventivně výchovnou péči při zmírnění vlivu negativního výchovného prostředí. Střediska spolupracují se školami, OSPODy a jinými poradenskými zařízeními, včetně PPP.

Zdravotní úsek

Vzhledem k přítomnosti dětí do tří let věku v zařízení jsou do provozu zařazeni pracovníci, kteří mají pracovní náplň shodnou s pracovní náplní zdravotní sestry. Tito pracovníci zabezpečují pomoc při péči nezletilých matek o své děti. Stěžejní činností je plánování, zabezpečení, realizace a odpovědnost za odborné úkony v období prenatálním a postnatálním u matky, v období od narození do tří let věku dětí nezletilých matek. Zdravotní pracovníci dohlíží také na psychomotorický vývoj dětí, výživovou a nutriční oblast u dětí, medikaci u léčených dívek, realizují prevenci infekčních a jiných nemocí, registrace dívek a dětí, doprovody dívek k lékařům, školení zaměstnanců apod. Pracovníci naplňují interní metodický materiál péče o dítě, kdy zdravotní sestra je průvodcem i garantem programu.

Základní údaje o hospodaření školského zařízení

Rozpočet po změnách na rok 2024 byl v částce 53 180 195,- Kč. Rozpočet byl dále rozdělen na mzdové prostředky: 32 504 943,- Kč, z toho platy 32 222 973,- Kč a OON 282 000,- Kč.

Koncem roku 2024 jsme zapojili částku 1 200 000,- Kč z rezervního fondu na dofinancování mzdových prostředků. Skutečnost, přepočtení zaměstnanci 64,94. Hospodářský výsledek v naší organizaci za rok 2024 je nulový. Dlouhodobé pohledávky – naše organizace nemá, krátkodobé pohledávky k 31. 12 roku 2024 tvoří ve většině příspěvek na péči, ve výši 1 016 777,- Kč. Většina pohledávek je z minulých let, neuhrazení příspěvku na péči se řeší zasíláním upomínek zákonným zástupcům, poté se postupují k trestnímu řízení, prostřednictvím soudů. Ani v těchto v případech však nejsme úspěšní (zákonní zástupci nebyli nalezeni, neproveditelné exekuce z důvodu nedostatku finančních prostředků, úmrtí). Při ověření úmrtí se tato pohledávka odepisuje. Prostřednictvím soudů se v současné době vymáhají pohledávky v částce 112 tis. Kč. Vyřazené pohledávky z podrozvahové evidence byly v částce 387 165,50 Kč.

Vlastní příjmy za rok 2024 byly v částce 1 928 201,- Kč. Vlastní příjmy organizace jsou tvořeny:

- příspěvky na péči, stravování zaměstnanců ve školní jídelně, prodejem výrobků a přebytků ze školní zahrady, pojistnými plněními a náhradami škod

Naše organizace disponuje také s vlastní školní jídelnou v místě ubytování. Celková kapacita je 130 strážníků.

Rozpočtově bylo zařízení za rok 2024 členěno na tyto paragrafy.

- Výchovný ústav § 3131
- Středisko výchovné péče § 3148
- Školní stravování § 3141
- Střední škola § 3124

Zapojení FRM – fond reprodukce majetku je tvořen z odpisů a jeho tvorba za minulý rok činila 1 612 992,- Kč. Počátek roku 2024 byl stav na účtu FRM 588 912,56 Kč. S tvorbou odpisů 1 612 992,00 Kč a použitím čerpání tohoto roku se stav ke konci roku účtu zvýšil na 1 978 814,56 Kč. Během roku byly finanční prostředky použity na investiční akci Rekonstrukce kotelen Jirákova 285 a V hati 700 na úhradu výběrového řízení, autorský a technický dozor. Z toho 117 370,- Kč na Rekonstrukci kotelny V Hati 700 (škola § 3124) a 38 720,- Kč na rekonstrukci kotelny Jirákova 285 (§ 3131 VÚ).

V roce 2023 nám byla poskytnuta dotace z Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK), prostřednictvím MŠMT ve výši 519 649,00 Kč. Celkové výdaje byly rozdělené na prostředky poskytnuté ESF+ a ze SR – na předfinancování výdajů, které mají být kryty prostředky z Národního fondu, ze SR na část národního spolufinancování. Během roku došlo k čerpání této dotace, nedočerpané finanční prostředky ve výši 453 149,- Kč byly převedeny na rok 2024 a v tomto roce proběhla úhrada provedených výdajů krytých z EU ve výši 270 656,63 Kč a prostředky poskytnutých SR ve výši 82 082,37 Kč. Celkové čerpání v roce 2024 bylo 352 739,- Kč. Jednalo se o odměny administrátorovi, proběhlé školení učitelů, OON za vedení projektu, šablony a také INFRA Wellbeing pro pedagogické pracovníky. Na rok 2025 byla převedena opět zbývající částka do ve výši 100 410,- Kč, které byla vyplacena administrátorovi akce a semináře ped. pracovníků. Dotace byla zcela ukončena a vyúčtována k 30. 8. 2025.

Dotace na provoz SVP v Táboře. Město Tábor hradí našemu zařízení formou dotace provozní náklady (energie). V roce 2024 byla dotace ve výši 40 025,- Kč. Postup je takový, že naše organizace zaplatí faktury za energie a pronájem prostor a dále podá žádost Městu Tábor o dotaci ve výši nákladů za tyto pohledávky. Po odsouhlasení zastupitelstva Města Tábor a prostřednictvím smlouvy o dotaci vrátí tuto částku na náš účet.

Všechny fondy jsou vedeny na běžném účtu a plně finančně kryty. FKSP má svůj samostatný bankovní účet a je s ním hospodařeno dle vyhlášky č.114/2002 Sb. a vnitřních směrnic VÚ.

Veškeré finanční prostředky fondů organizace jsou finančně kryty na běžném účtu a účtu FKSP v ČNB v Českých Budějovicích.

Za uplynulý rok nevznikly žádné škody ani manka na majetku organizace.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti a činnosti kontrolních orgánů

Okresní státní zastupitelství, Třída Legií 876, 393 34 Pelhřimov

Datum kontroly: 24. 1. 2025, 27. 2. 2025, 26. 6. 2025

KHS kraje Vysočina, pracoviště Pelhřimov

9. 12. 2024

VZP – zdravotní pojišťovna ČR, regionální pobočka Brno, pobočka pro JM kraj a kraj Vysočina

7. 5. 2025

Dílčí shledané nedostatky kontrol byly řádně odstraněny.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola nebyla zapojena do rozvojových a mezinárodních programů.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nebyla zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Údaje o předložených projektech a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola realizovala projekty financované z OP JAK.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola úzce spolupracuje se vzdělávacími organizacemi, ANV a FICE.

Černovice 6. října 2025

Mgr. et Mgr. Bc. Josef Michálek
ředitel